

# الانارة

محلة دينية تاريخية علمية ادبية

عكا \* حزيران سنة ١٩٢٩

### في موءاسات الفقراء

« احملو بعضكم اثقال بعض وهكذا اتموا ناموس السيح » (غلا 7 : 7 )

اذا تأملنا بما يوجد في هذا العالم العظيم من الارتباطات الطبيعية والهيئات الاجتماعية نجد ان كل امة كبيرة كانت ام صغيرة تشبه عائلة في ان كل عائلة تحتاج لكي تدوم وتنجح الى امور متعددة واشيآ مختلفة كذاك ايضاً كل امة وكما انه توجد عائد للات غنية وعائلات فقيرة كذاك توجد امم غنية وامم فقيرة وكما انه ياتزم طبيعياً وادبياً بمساعدة الضعفاء والفقراء المفلدرون والاغنياء كذاك يلتزم بمساعدة الامة او الطائفة الفقيرة المقلدرون فيها والموسرون واذا نقرر ذاك فمن يقدر الان است

ينكر بان طائفتنا الارثوذكية في فليطين بالنظر الى حالتها العمومية توجد في حالة ففرية ? نعم ما هو عار علينا ان اعترفنا جهاراً بفقرنا لان الفقر والغنى هما على الغالب نتيجة الظروف والازمان هذا فضلا عن اننا لو اردنا فلا نقدر ان نستر فقرنا لان جميع احوالنا العمومية تشهد لدى الملا بكون اكثر ابناء هذه البلاد في درجة العوز والاحتياج واذ الحالة هذه من منا يقدر ان يعد حاجات المحتاجين ويخفف ويلات البائسين سوى المقندرين والموسرين ؟ كيف لا وان هدا ما يقودنا اليه الناموس الطبيعي هذا ما يعلمنا اياه الناموس الطبيعي هذا ما يعلمنا اياه الناموس الادبي هذا ما يامرنا به الناموس المسيحي بلسان بولس الرسول قائلا « احملوا بعضكم اثفال بعضض وهكذا المها تقوا ناموس المسيح ك احيث ليخفف الاغنياء فيكم والمفندرون ويلات الفقراء فيكم والمحتاجون وبهذا تكونون قد اتمتم ناموس المسيح الآمر بالمحبة المفراء فيكم والمحتاجون وبهذا تكونون قد اتمتم ناموس المسبح الآمر بالمحبة المعوزين

رلا انكر انه منذ سنين كثيرة قد صارت عنابة خصوصية في الطائفة بشأن الفقرا المساكين والفضل بذلك لبعض رجال فيها ذوي غيرة قد اخذتهم الحمية المسيحية واستفزتهم الشفقة الانسانية على اخوتهم الفقراء فالفوا جمعيات خير به في اكثر المدن والبلدان التي منذ تأسيسها حتى الان كم من ارامل فقراء قد عضدت ويامي مقطوعين قد سندت وويلات فظيعة عن اخوتنا المعوزين قد دفعت هلا لا ينكره الا من كان عدو

الخير والاحسان . ولا يظن احد اني بقولي هذا احصر الفضل في اعضاء هذه الجمعيات الاكرمين فان\_ المسمفين لها في الطائفة لكثيرون الذين لا تصمت عن الهذيذ بشكر ثم قلوب الفقراء والمحتاجين • ولكنبي لا اقدر ان اصمت من الجهة الاخرى عما يظهره البعض من المقلدرين في الطائفة والموسرين نحو هذه الجمعيات الخيرية بل نحوعمل البر والاحسان من الفتور والاهال اللذين يكادان ياتيان بها الى السقوط والانحلال. ولكن يا للمجب العجاب هل فاتهم ان مماعدة الفقرا، فريضة واجبة عند كل امة فضلاً عن الاوامر الالهية التي نفضي على كل فرد منا باسعاف المسكين ممدة للمحسنين اجر أعظما واذا عرفوا ذلك فما بالهم قد سدوا اذانهم لثلا يسمعوا بكاء الارامل ونحيب البتامي . واغمضوا عيونهمائلا ينظروا مشهد وبلات المقطوعين والمحتاجين الذين يرقب لهم الفلب ولو جلموداً ? فاين الرحمة المسيحية ? اين الشفقــة الانسانية ? فاين الشهامــة الوطنية ? اين الذين يسمهون اقوال الرسول الفائل « احملوا بعضكم اثقال بعض وهكذا اتموا ناموس المسيح »

ولكن ربما بعترض البعض قائلين: نعم ولا ريب في ال حاجات الامة عديدة وكثيرة فهي تحتاج لمساعدة الفقراء والمساكين وتحتاج ايضا لاسعاف بعض المدارس والكنائس وتحتاج لاصلاح حال الجمعيات الخيرية والاندية الملية وتحتاج ايضا اموراً أخر كثيرة مما يأمرنا به العة ل والدين

ولكن كيف نقدر ان نقوم بسد جميع هذه الاحتياجات نحن الذين نظراً لوقوف الاشغال وعسر الاحوال لا نكاد نقدر أن نقوم بمصار بفنا اليومية و بسد احتياجاتنا الخصوصية ٠ انني اقبل هذا الاعتراض ان لم يكن كله اقلما جرًا منه وهو انها جميعاً لنا احتياحات خصوصية ولكن اسألكم ايها المعترضون قائلاً : ترك احتياجاتنا هذه الخصوصية هي اعظم واهم من احتياجاتنا العمومية · او يا ترى هي احتياجات حقيقية ام بالاحرى ان يقال هي احتياجات صورية نتطلبها الزينة الباطلة التي لسوء الحظ منذ امد ليس بمديد قد داهمت بلادنا . لا شك ان لم تكن جميع احتياجاتنا هذه الخصوصية اقلما ثلاثة ارباعها هي لاجل الزينة الباطلة والفخفخة الفارغة · ولكن اعلموا انه طالما مالنا حد في الزينة والفخفخة سوى مداخلينا السنوية وارباحنا اليومية فبلاشك في اي وقت اضطرنا الامر اممل الخير والاحسان نجد ذواتنا في ضيقة واحتياج · بناءً عليه ان كنتم حقاً تريدون ان توفي مداخليكم اسد احتياجاتكم الخصوصية واحتياجات ملتكم العمومية فيجب عليكم ان توفروا جزءًا من المصاريف الزائدة التي تبذلونها في سبيل الزينة الباطلة والفخفخة الفارغــة · نعم اقط وا قليلا من مصروف الفرج والنزهات افطعوا قايلا من مصروف الجنائن والقهاوي والسينما اقطعوا قليلا من مصروف الملابس والاثاث اقطعوا قليلا من مصروف الماكولات والمشرو بات و بقية الاشياء غير االازمة ان لم اقل المضرة فتغدوا حينئذ

في كل ساعة فادرين على عمل الخير والاحسان

كيف لا · وان التاريخ يهلمنا والاختبار البومي بو · كد لنا انه لم يمكن ان تدوم امة على الارض ولنقدم بدون اظهار انكار ذات عمومي من قبل جميع افرادها . هذا فضلا عن ان طائفتنا في فاسطين وقاطع الاردن لاتحتاج والحمد لله الى امور عظيمة واتعاب جسيمة لكي تصطلع احوالها وثتحسن امورها بل يكـفى ان يقدم كل مناعلى قدر امكانه ولو فلسبن مثل الارملة التي اتى على ذكرها الانجيل المقدس فلتحسن حالة فقرائنا · يكنفي ان يظهر كل منا قليلا من انكار الذات فتسير طائفتنا في طر بق النَّقد م والنجاح يكنفي ان نصب عليها قليلا من زيت الرحمة وخمر المحبة فنضمد جراحاتها • ولكن ما زلنا لانهتم بصالح طائفتنا العمومية فلا امل ان نتقدم البتة • ولا سيما ان التاريخ العمومي يشهد والاختبار البومي يو كد بانه في كل مكان وزمان يتوقف نجاح الصوالح الخصوصية على العمومية · ولربما يظهر هذا الكلام ثقيلًا على مسامع البعض من آبنا. الملة ولكن لا اظنهم يتكدرون لعلمي الاكيد اني اقول حقيقة وحقيقة مثبته ليس من المقل والتاريخ والاختبار فقط بل من ديانتنا القويمة ايضاً اذ ان بولس الرسول يقول انا صريحاً « احملوا بعضكم اثقال بعض وهكذا اتموا ناموس المديح »

لا اريدان اطيل الشرح اكثر مما ذكرت مو ملا ان ما ابنته الان

كاف لان ينهض حمية كل فرد من ابناء الملة المبادرة على قدر الاستطاعة المضد ما يوجد عدنا من الجمعيات والنواد هذا الخيرية حباً باتمام اوامر مخاصد العظيم يسوع المسيح رئيس الماننا القويم حباً بمو اسات اخوتنا الفقراء والمساكين حباً بشرف الملة ومجد الكنيسة الآمرة بالرحمة والمحبة المموم المحتاجين ولا سيما الاخوة في الايمان بربنا يسوع المسيح الذي ينبغي له المجد والاكرام والدجود الى ابد الدهور امين

#### 000000

### 

التمدن في اللغة التخلق باخلاق اهل المدن وعوائدهم وفي اصطلاح هـنده البلاد يعرف بحسن اللباس ونظافته ولطافة الحديث واكتساب لغة اجنبية واقتباس لباس وحركات الاجانب

وفي الحقيقة هو غير ذلك لان الانسان انما يتميز عن سائر الحيوانات بالنفس الناطقة فقط وهو مخلوق على صورة الله ومثاله · ومتى كانت النفس فاعلة فالانسان مميز لانه يري ويخترع و يرتب و يفطن وبحكم و يفعل افعالاً عظيمة وهذا خارج استطاعة المخلوقات الاخرى . واذا ما فعلت النفس لا بتميز عنها لانه يضيع شرفه ويحط بقدره الى درجة الحيوان غير الناطق فيقال عن الانسان الذي لا يقدرها حق قدرها انه حيوان وذلك يدل انه خرج عن دائرة الانسانية لعدم اهتمامه بجقوقها

واشعيا النبي يقول « نظرت فليس انسان » مع انه كات. فيما بين جمهور من شعب اسرائيل وهو يعني بهذا ان السالكين في الباطل لا تطلق عليهم الانسانية لانه يقول يضاً : ها كاهم باطل واعمالهم عدم

لربما ان اللغة اطلقت التمدن على التخلق باخلاف الهل المدن من حيثية اسم المكان الجامع على ان الالفة من شانها المعاشرة والمعاشرة ان كانت حسنة تكسب الانسان فوائد ادبية لا ينكر ذلك الا المكابرون فاذاً التخلق باخلاق اهل المدن هو واسطة من وسائط التمدن غير انها ليست بمضطردة ولائه قد يكون ان اهل مدينة لا يزكنون شيئاً اخر سوى امر البيع والشراء ومع ذلك يتوغلون بالملاهي مفتخرين بالاباطيل ففيل هو لا يستحقون ان يدعوا متمدنين باعتبار وكنالتخلق باخلاقهم ليس من شانه ان يجمل الانسان متمدنا بل يكون مضاداً التمدن

اما ماهيته في اصطلاح البلاد فوهم باطل لان نظافة اللباس مع وسنح الضمير ليست بشيء ورقة الحديث مع غلاظة القلب ليست بحميدة واكتساب اللغية الاجنبية واقتباس لباس وحركة الاجانب مع الجهالة

بالحقائق الدينية التي نشأ عليها الانسان المتمدن منذ الفطرة وعدم مماثلة الاجانب باعمالهم الصالحة هي اسباب لامار والاهانة والنقبقر الى حالة دنيئة فلا التخلق اذاً باخلاف اهل المدن ولا النظافة واللطافة واللغة واللباس والحركة الاجنبية تفيد شيئاً من التمدن الحقيقي انما بالكمال الانساني تعرف حقيقة التمدن ومن سعى بطلب هذا الكمال يدرك هذه الحقيقة

التمدن هو الانسان الكامل الذبيك يحسن التصرف ببرهن شرف الانسانية الممنوح لان لكل امر برهاناً · فان برهن الانسان شرفه بالكمال الانساني يحق له ان بدعى متمدناً والا فلا

وهذا الكمال يقوم بامرين الحكمة والصلاح · فلكي نكون حكماء يجب ان نتعلم ولكي نكون صالحبن يجب ان اعمالاً صالحة ولهذين الامرين وسائط ان اتخذناها نفوز بها · فالحكمة هي قسمان ادبي ودبني وكذا الاعمال الصالحة منها ما يخص عباد الله ومنها ما يخص محبة القريب وسنتكلم عن كل

الدينية قسان • قسم يحتوي على العلوم الاتية : الاداب اي تهذيب الاخلاق والاعنقادات الاساسية والعلوم اللازمة • وهذه يتعلمها التلاميذ لكي يكونوا رجالا في الاراء • ولا يبقوا هدفاً لسهام المخالفين فيعدموا رجاهم بحيل الاهواء ولكي يلبئوا في العمل الصالح و ينقدموا فيه ولا يجنحوا

الى الشر بغباوتهم فيرجعوا خاسرين حتى اذا حان لهم ان يتزوجوا يحسنون ادارة البيت ويعتنون بتربية الاولاد ويطاق عليهم لقب التمدن بواجب وقسم يدخله عدد من هو لا والتلاميذ ينتخبون من الافضل عقلا والاجود صحة والاوفر اجتهاداً والاشد غيرة يتعلمون باكثر تعمق ما هو لذواتهم وما هو للاخرين يتعلمون واجبات الوظائف الكهنوتية والنواميس والترتيبات الكنيسية وكيفية السعي بصالح الرعية الروحي والنواميس والترتيبات الكنيسية وكيفية السعي بصالح الرعية الروحي بدرسون العلوم اللاهوتية و بصرف الجهد ان يكتسبوا خصالا حميدة تساعد الكاهن على ايفا الواجبات وتو هله لان يكتسبوا خصالا حميدة للاخرين شهيراً بانقان الخدمة والوعظ والتعليم كمدينة موضوعة على رأس جبل منيراً من هم في ظلام الجهل والخطيئة كسراج لامع موضوع على المنارة والغاية ان يضحي تلاميذ هذه المدرسة اهلا للقبول في درجات الكهنوت قانونياً

والطربقة في ذلك ان يتدرج التلاميذ · يوني انهم يتعلمون اولا في المدرسة العلمية ثم في القسم الاول من المدرسة الدينية · و بعد ان يتعلموا فيه حسب قوانينه ينقل المنتخبون الى القسم الثاني ، لانهم بواسطة ذلك يستطيعون على التعمق بسهولة من حيث انهم يكونون تمرتوا جيداً والقنوا الوسائط الموصلة الى الخاية المفصودة · فلا يجتاجون وقتاً طويلا في تعلمهم ولا يخفي اننا مفلقرون لمثل ذلك · الذي هو اول وسائط النجاح الجوهري

لانه متى كان الاكايروس حاصـلا على العلوم المطلوبة · فالشعب بتــتع بفوائد مختلفة ويقدم اللاكليروس اعتباراً ووقاراً

فان اشار الكاهن او وعظ وعلم يرضخ الشعبالكلامه بشكر وسرور لانه لا يتكام من عنده ولا يري غير ما يفمل . بل الذي يدرسه من كلام الله اياه يمان . والذي سبق ففه له اياه يعلم . لان من علم غير عامل فكلامه لا يو · ثر في القلوب · فان يسوع المسيح قال « من عمل وعلم يدعى عظما » قدم العمل على التعليم . على أن المعلم يجب أن يكون عاملا ما يعلم به . المامل له ان يعلم وتعليمه يوم ثركما هي خاصة كلام الله . فمن الضروري الذي لا مناص منه ان يكون الكاهن عالمًا نفيًا ليستطيع بحكمة متزايدة واجتهاد عظيم وغيرة منقدة ان يقوم بواجبات الوظيفة منقيداً بها كل التَّقيد · فان الابا · القدماء الذين احسنوا النَّصرف في بيت الله · وحازوا قصية السبق في ميدان الجهاد الروحي لم يكونوا من الامبين بلكانوا حكماءً بهذا المقدار والقياء وكان ينتخب لدرجات الكهنوت الافضل في كل شيء فتطلب الكنيسة من حصًّ لموا وسائط جليلة لانتشار الايمان واتساع دائرة النقوى مثل هو ولا . وخلوا من مدرسة دينية لا يكن ان تخطى برغوبها نهم يوجد اشخاص اجلاء مقتدرون . وبلا شك ان ذاك هو من بركات العناية الالهية التي لا تهملنا ولو اهملنا نحن ذواتنا

لكن المطلوب ان يكون الاكايروس عموماً حكماً القياء و بذاك نفوز

بالنجاح · فاذاً المدارس هي ضرورية بهذ القدار والمدرسة الدينية هي اشد ضرورة لانها الواسطة الاولى والعظمى الحصول على الحكمة التي هي احدى ركني التمدن الحقيقي · فمن هم الذين يهتمون بالمدارس هـ لى الاموات او الاحياء ؟ لعمري ان الاحياء بفعلون ذلك لانهم يستطيمون · وهل الاجانب او ابناء الوطن ؟ ان الاجابب ولو انهم مقيمون بالوطن · لكن يحتسبون ذواتهم غرباء يعتبرون انهم غير ملتزمين · لذلك لا يعملون وعلى مقتضى مذهبهم هذا يعذرون · مع اننا نرى الله الاجانب الاخرين يصرفون جهداً عظيا في نجاح الوطن الشرقي لانهم على ما يتضح انهم يعتبرون كلام الله معتقدين ان الذين بالمسيح جميعهم ابناء وطن واحد يعتبرون كلام الله معتقدين ان الذين بالمسيح جميعهم ابناء وطن واحد نظراً لرباط الايمان الذي من شأنه ان يجمل الوغمنين شديدي الاعتصام كاخوة لا يتوسط بينهم مكان ولا يقولون هذا قبريب وذاك غربب

له\_ا تابع

52

علامة الكرم الجود وعلامة اللوم الجحود · وعادة الكفران لقطع الاحسان فاشكر الاحسان تستحق احساناً



### وفاة وجيه جايل

بعد ظهر يوم الجمعه الواقع في ٢٩ منشهر حزيران حسابًا شيرقيا الساعه الثالثة ونصف زوالية استأثرت رحمة الله تعالى بالشيخ الجليل المتعبد لله المرحوم يوسف موسى عواد الناصري وطنًا الارثوذكسي مذهبًا وله من العمر ٧٣ سنة قضاها منعكفا على الصلوات ومثابراً على عبادة مولاه وفعل الخير وقد خدم كنيسه البشاره اذ تولى وكالتها لسنين كثيرة فعمرلها عدة دور السكن كل دار مسنَّمَلَة بذاتها مستوفيه الشروط بمنافعها وفسحاتها لغرس الاشجار والخضروات والزهور ممدة للاجار والاجرة تدخل على صندوق الكنيسة وفي جميع السنين التي تولج الوكالة بهاكان عنوان الصدق والامانة والجد والنشاط ساعياً بهمة لا يعتريها كالم لرقيها ورفعة شأنها وتكثير وارداتها وماانتشر نعيه ــــف مدينة الناصرة وغيرها من المدن كمكا وحيفا وخلافها والقرى المحاورة فاسرع القوم على اختلاف طبقاتهم الى دار الفقيد ونخص بالذكر منهم انسباه والاقرباء يعزون ابنه الوحيد ضيف الله افندسيك ومشاركيه في الخزن والاسف لمــاكان عليه رحمــه الله من السجايا الكريمة والصفات الحسنة والمودة نحو انسبائــه وكل ممارفه

وثاني يوم وفاته السبت في الماعة الرابعة زوالية سير بجنازته الى كنيسة البشارة محمولا على اكنف النوم وامام جثمانه وورائه الجم الذنبرعلي اختلاف الملل ينقدمهم اليسقجية والصليب الكريم واعضآ الجمعية الخيرية بأشاراتها السوداء حاملة بساط الرحمة واكاليل من الازهار ولفين كهنة الابرشية الورعين بالتراتيل · ولما بلغوا الكنيسة وضع صندوق حثمانه علي منصة فصلى عليه صلاة الجناز لفيف الكهنــة ثم رفع وسير به الى المنبرة فاودع اللحد باحتفال واكرام وانصرف القوم أسفين داعين بطول بناء ابنه المحبوب الذي لهم ببقائه الموض والتاسآت وفي مساء يوم الاحد توافد الهُوم على اختلاف اجنساهم وملاهم ورتبهم من قضاة وموظفين في دوائر الحكومة وجهور كبير من الوجها. والاعبان وعموم ابنا، الطائفة لدار الفقيد لتعزية ابنه المحبوب وآله وفي يوم الاحد خدم لفيف الكهنة الفداس الالهي عن نفسه وفي الختام صلوا على النياحـــة وخرجوا جميعهم وتوجهوا لبيت الفقيد ليقدموا لولده احسن العزاء

ولما كان قد انتشر نعيه في المدن المجاورة كمكا وحيفا وطبريا وصفد و بيسات وجنين وخلافهم كانت ترد على ابنه الشهم الاديب رسائل التعازيب البرقية من جهات مختلفة حيث انه معروفًا عند الجمع ومحبوبًا

## ومكرمًا من كل ممارفه

فنسأل المولى عز وجل ان يطبل لنا سني حياته مقرونة بالصحة والعافية والتوفيق ناجحًا في كل اعماله · ويسقي شرى ضريح الفقيد العزيز سحب المراحم ومزن المرضوان ويدكنه فسبح الجنان برحمته واطفه ويموضنا سلامة آله الكرام ويوليهم الصبر الجميل



# كيف ثراقي الامم لوطني فاضل غيور

من اسرار نقدم الامم ان يكون الفرد متمدناً ادبباً وادبباً عاملا لان التمدن هو المقرون بالاداب والعلم النافع هو المتحد بالعمل والا فليس ذك متمدناً بل طفيلي

وان يكن الفرد حراً جريئاً مدركا قدر ومقام الانسان تجاه اخيه الانسان فلا يند عنه انه ليس عبداً بل حروحريته تملكه حقوقاً هي له فلا يرضى بامتهانها وحريته الباصرة العادلة ترفعه عن التطاول على حقوق غيره وحريته العزيزة تنزع منه الخوف عند التكام بالصدق ف لا يعضي

على قذ ے ولا يصبر على ضيم · فاذا ما مده صفار وحفارة نهض بجرأة حرَّة من ذلة وقيد متعثلا ممن وضع شرف نفسه ضمن اطار (كتب عليه المنايا ولا الدنيا)

وان بكون الفرد كالحيكم العادل في كل الشو ون معوانا لذي الحق نصيراً للمظلوم لا ينصرف عن وجهة الحق ولو برقت امام عينيه الوات قارون ولا ينحرف الى غادر وجبه ولا يدافع عن مجرم ولو كان بينها صلة قرابة بل يجري مع الفضاة في وجوب الاقتصاص من قاتل اثيم وسارق لئيم وكاذب دني ومزور فاجر نوون يكون وطنياً غيوراً فيدأب على السير في سبيل اعلا الوطن ارافاء وعزة وعلماً وقوة وعملا نامياً غيوراً فالدب عنه والدفاع عن كيانه والنمي لابنائه والحباة لمادياته وادابه فيبكي اذا اختى الدهر على مواطنيه ويفرح اذا رآهم راغدين ويدفع عنهم والدبل اذا اعتلت المصالح والدابل اذا ضلوا

هذا هو شأن الامم التي تألفت من افراد اعزاء وتلك هي الامم التي بني على متهدم اجساد احرارها البواسل قصور مهابتها وقلاع منعتها ورفع على متون هممهم كرسبي ملكها المتوج ومدمن معدن باسهم صولجان اميرها واسياف فتحها واستعمارها ومكت من جواهر مساعيهم الدراهم والدنانير وصارت قفارها جنات زاهرة ونطح روق اعتلائها الجوزاء ومست بنابات

مدنيتها السحاب واذري بدر عمرانها ببدر الجوفى دائرة نيرانه

ذاك لان رجالها اعتمت شرفا وتمنطفت ترفعا وتلقنت باساً وعدلا رجال لا يرضون عن اعمال شائنه تصدر حتى من مواطنيهم لانهم لا يرضون بتحقير وطن يصغر في جانب سو دده سفك الدما ولكم اراقوا من دما وهدمو من معاقل صونا لخطره ودفع خطره وبمثل ما عملوا نالوا سبقاً في العدل والاجلاق وبمثل ما نالو عزت اوطانهم وخورت حباهم الله فهكذا هكذا يملو الوطن بعلو الرجال والا فلا لا . . .

اي بني الوطن الدي اسمع الينا واعوالا - اسمع للاحياء فيه جلبه وضوضاء اسمع للاموات الذين رقدوا صراخاً معناه - الاستفسار عن ذهاب الوطن من ايدي ابنائهم واحفادهم وهم وزعماءهم منهمكون بالمشاحنات والمقاومات وبعضهم بالقامرات والاعمال الشنعة غارقون في ملذات الحياة الفائية ومع كل هذا يزعمون انهم زعما حرية الوطن ودعاة ارتقائه وفلاحه اين طلاقة الالسنة والضمائر وحريتها ? اين الصدور الضامة الهمم ؟ اذهبت ذهاب الاحلام وفرت فرار كلام اللياني ؟

اي بني الوطن ان فسحات الارض المتفرقة جهاتها حيث رقدت الاعزاء من اهلنا ومواطنينا تهتز اهتنزاز البركان اهتزازاً محكي هزيم الرعد فاين النبلاء ذوو النجدة ذوو الاذان السامعه ملبون النداء الذين يأنفون من ان يروا في كل أوم صورة من مأساة لم ثمثل فصولها الاعلى

ودي ملوك العمونين افي ارى النبلاء فاعاين على رفع شأن وطنهم ان شاء الله الساعة آلة دقيقة التركيت موالة من اجزاء صغيرة كل منها يقوم بوظيفة خاصة و فلو اخذنا هذه الساعة وفككناها الى اجزائها العديدة ثم ركبنا هذه الاجزاء اعتبطاً ولم نضع كل جنزء في محله الخاص فماذا نجدت يا ترى ؟ نقف الساعة عن الحركة ولا تعد تقوم بالنفع المنتظر

هـذا النظام الشمسي الشمس في الوسط والسيارات حولها تدور في افلاكها متبعة بكل دقة نواميس الجاذبية والحركة فماذا يحدث يا ترى لو اختل التوازن بين هذه الاجرام ? بحدث تشويش في نظام الكون وربما قضي علينا بالموت الزوءام والهيئة الاجتماعية تشبه في تركيبها الساعة الدقيقة والنظام الشمسي وكل فرد فيها يقابل جزءًا من اجزاء الساعة وعضواً من اعضاء الجسد وليكل فرد عمه ل خاص يجب ان يقوم به والا احدث تشويشاً في المجتمع يقاصصه الله عليه

والانسان في المجتمع مقيد بقيود اكثر من قيود جسمه وصحته الأوهي قيود التعاون والتكاتف وعقد الخناصر والانضام بروح الوطنية والمعاضدة حيث نتوطد دعائم العمران اذان ناموس الانضام يقنضي ان بكون الجزء في السيارة في النظام الشمسي والعضو في الجسد الانساني والفرد في الهيئة الاجتماعية وعلى هذا القياس فكونوا يا ابناء القطر الفلسطيني رجالا للعمل بيد واحدة في بلادكم والاتحاد لضمان رقي فلسطين واعتزاز الفلسطين بيد واحدة في بلادكم والاتحاد لضمان رقي فلسطين واعتزاز الفلسطين بيد

# سر الزبجــة تابع لمــا قبــله

ألفًا · ان الناممة الالهية تساعد الموروسين مدة حياتها على ان يتما الواجبات المفروضة على كل منها نحو الاخر طبفًا للناموذج السامي في اتحاد يسوع المسيح بالكنيسة (كا نقدم القول) حسب وصية بولس الرسول «ايها الرجال احبوا نساء كم كا احب المسبح الكنيسة وبذل نفسه لاجلها» (اف ٥: ٥٠) « وكما تخضع الكنيسة للمسبح كذلك لتحضع النساء لرجالهن في كل شيء » (٥: ٢٠) · فلو لم نتأيد القوى البشرية بالنعمة الاطمية اذ ن وبماضدتها يتمم الزوجان المسيحيان واجباتها كل منهما نحو الاخر مدة حياتهما و يتمان ايضا كل مقاصد اتحادها بالزواج كما سبق الشرح فيا لعظم هذا المسر المقدس · كيف لا وهو بقون الجسد بالجسد الشرح فيا لعظم هذا المسر المقدس · كيف لا وهو بقون الجسد بالجسد فيكونان جسداً واحداً · ويجمع بين الروح والروح كما قال الذهبي الفم فيكونان جسداً واحداً · ويجمع بين الروح والروح كما قال الذهبي الفم فيكونان جسداً واحداً · ويجمع بين الروح والروح كما قال الذهبي الفم

في اوصاف الزيجة المقدسة الموضحة كونها سرأ اولا · ان الوصف الاول من اوصاف الزيجة عندنا هو ان ديانتنا المسحية تمنع منعاً قطعياً كثرة النساء ولا تسمح بالاقتران باكثر من امرأة واحدة · وهذا الناموس هو الذي وضعه الله منذ البدء في الطبيعة البشرية بالنسبة الى الزيجة · فقال الكتاب المقدش « وخاق الله الانسان ذكراً وانثى خلقها » ( تلك ٢ : ٢٧ ) ثم قال ايضاً « و بنى الله الضلع التي اخذها من آدم امرأة واتى بها آدم فقال آدم » الخ وقد ثبت ربنا يسوع المسيح هذا الناموس وشرحة بقوله « ان الذي خلق الانسان منذ البدم ذكراً وانثى خلقها وقال لاجل هذا يترك الانسان » الخ ·

والقديس بولس الرسول يعلم هدا التعليم بعينه فيقول «كل واحد فلتكن له امرأته فالمرأة لا لتسلط على جسدها بل الرجل ومثلها الرجل ايضاً لا يتسلط على جسده بل المرأة » (اكو ٧ : ٢ - ٤) وقد مثل هذا الرسول اتحاد الزوجين المسيحبين بالزيجه بصورة انحاد المسيح والكنيسة فقال «لان الرجل هو رأس المرأة كا ان المسيح راس الكنيسة وهو مخلص الجسد» (اف ٥ : ٣٣) وهذا التعليم في شريعة الزواج هو تعليم الابا القديسين ومعلمي الكنيسة ايضاً عموماً

أنياً · ان الوصف الثاني للزيجة المسيحية هو عدم الانفكاك وهذا الوصف ايضاً نتيجة طبيعية من الشريعة الاولى التي اشترعها الخالق في المر الزواج وسطرها في الطبيعة البشرية · وقد شرحها مخلصنا له المجد لما جا اليه الفريسيون وسألوه « هل يسمح المانسان بان يطلق امرأته لاجل كل علمة » فاجابهم قائلا « الم نقرأوا ان الذي خلق الانسان في البد و ذكراً

و نتى خاة هما وقال له في الوسل القديسون ايضاً قد اعلنوا تعليم مخلصنا لا يفرقه انسان " وكذلك الرسل القديسون ايضاً قد اعلنوا تعليم مخلصنا يسوع المسبح عن عدم جواز فسخ الزواج واوضحوه . فان بولس الرسول يقول " اما المتزوجون فاوصيهم لا انا بل الرب بان لا تفصل المرأة عن رجلها وان فارقته فلتبق غير متزوجة او فلتصالح رجلها وان لا يترك الرجل امرأته » [ اكو ٧ : ١ و ١١] وفي محل اخر يقول " لانن المرأة المتزوجة هي مرتبطة بالناموس برجلها مادام حياً . فان مات الرجل برئت من الرجل قمن ثم مادام رجلها حياً تدعى زانية ان صارت لرجل آخر "النج الرومية ٧ : ٢ - ٣]

الا ان ربنا يسوع المسيح نفسه قد اوضح علة واحدة فقط لقلضي فك رباط الزبجة هي علة الزنى حبث قال [ ان من طلق امرأته لغير علة الزنى وتزوج باخرى يزني ] [مت ١٩:١٩] و [ من طلق امرأته لغير علة الزنى يجعلها تزني ] [مت ٥:٣٣] وكذلك قوازين المجامع المقدسة الرسولية المسكونية والمكانية وقوازين الاباء القديدين الخصوصية لا تذكر غير هذه العلة لفك الزبجة وتلاحظ انه عند وقوع حادث مثل هذا ايضاً حدن ان المكن حفظ رباط الزواج بمصالحة الزوجين فيكون الزواج غير منحل وان لم تكن مصالحة فالذب لا يو دن له بعقد زواج جديد اصلا

### من این والی این

لماذا هذه الارض قد اكتست بجميع انواع الجمال ولماذا و جانا نحن عليها ؟ اتسالنا مرة ما عن ذلك ؟ وهل افتكرنا من اين اتينا ؟ ومن نحن ؟ والى اين ذاهبون ؟ نعم من ان اين انينا : اتينا من الله بالنفس ومن تراب الارض بالجسد . فنحن اذاً مزيج عظمة وحقارة . وعليه يلزم ان نكون متضمين لحقارة جسدنا وكما اننا من الله ايضاً يلزم ان نجتهد رغماً عن حقارة جسدنا الترابي ان نترفع الى الله

ومن نحن ملك مطرود ومـلاك ساقط لا يزال يتذكر ايام النهيم . مسافر على ارض غريبة محمول على تبار هذا العالم ، فماذا يصنع الملك المطرود والملاك الساقط ؟ الا يجتهد باسترجاع ما فقدت يداه ؟ وما رجاء المسافر في ارض غريبة والراكب اخطار البحر ؟ اليس الوصول الى المينا الامين والوطن المحبوب ؟ فما بالنا سكار ـــ بخمرة هذا العالم نضرب خيامنا على هذه الارض الغريبة وننسى الساء ذاك الوطن المحبوب الذي لا يلزم ان نتحول عنه انظارنا

الى اين ذاهبون · بالرضى او بالرغم نحو الابديسة فطو بى لنا ان تذكرنا املنا وابانا الذك في الساوات ولم زرنس تو بتنا باوحال والحلار الارض وسرنا على عجل متقلفلبن متحرسين كيلا تمزقنا اشواك الطربق وشحصنا دائماً باعيننا نحو الساء فلم ننظر لرجسات الارض وتعساً لذا اذا دسنا بارجلنا العطايا الالهية وامننانها قبل ان لشمر ويا اعظم الشقاوة اذا لم تندم نفوسنا بحرارة تائبة الى الله الذي خلفنا وخلق لما هذه الارض المزدانة بجميع انواع الجمال

# اقوال حكمية \_ف التواضع والـكبرياء

قال السيد المسيح « من اراد ان يكون فيكم عظيماً فليكن لكم حدماً ومن احب ان يكون سيداً فليكن لكم عبداً »

كبرياء الانسان تضع منه · وتواضعه يزيد في كرامته · كن متواضعاً في كل اعمالك ليدفع الله عنك كل اعدائك

التواضع نعمة والكبرياء نقمة

التواضع موهبة والكبرياء مصيبة

التواضع صحة والكبرياء مرض

التواضع علامة العقل والكبرياء علامة الجول

التواضع يستر أكثر العيوب والكبرياء تخفي احسن المحاسن

#### المادة

ان المواطف الادبية التي يقصد ترسيخها في اذهان الاولاد ينبغي ان نشقف الى ان تصير عادات غريزية لانه بها يتمكن من افادة الولد الى مظهر جديد من مظاهر الحياة يستطيع فيها ان يمارس قواه المعطاة له ممارسة قانونية بجيث تمود عليه وعلى عموم الامة بالنفع العميم ولها النأثير المظيم في الانسان لانه مهما قويت غرائزه ( ولا يخفي ما للشهوات من الشأري العظيم والفتك الذريع في بعض الاحوال ) ففي العادة سهام حداد وسيوف قواطع يقد بها دائرها وتفل مجدها مهزومة لذلك شاع بين الناس ان العادة طبيعة ثانية . ومن المعلوم ان اثنا نخلق ولا اثر لها فينا فعليه يكون غرسها موكولا الينا وزمام صفاتنا الادبية موضوعًا في ايدينا فنقودها كيف نشاء ان العوائد الادبية التي ينبغي أةو يتها وتغــذيتها بالتهذيب هي نتعلق بالافعال الحنمة ولا محك للفضائل سوى ظهورها بالفعل والا فلا استطاعة لنا على تحفق وجودها وعليه فالشعور المسلمتيم الجدير بالاعتبار ينبغي ان ترافقه الافعال النبيلة لان النثقيف الادبي لا يفترق عن الافعال الادبية وعليه فالاولاد الذين هم مهيون للسير طوع العواطف الادبية ينبغي ان نبرز لديهم تلك الاداب الى حيز الفعـــل لكي يتمكـنوا من درسها حسياً فتلك الحكومة واولائك الاولاد الذين هم بعض اعضا، شعبها يجب ان تظهر العواطف المسنقية يف الإفعال النبيلة لكي تو هل افراد الامة الى الشعور بالواجب والعمل به فيحبى جسم الامة وثتوج هامته بتاج الرفاهية والامن .

والعادة قوة ليس في وسعنا ايجادها في الاولاد او استئصالها لانهم من طبعهم ميالون الى الحركة فلا يخضعون الى الهدوء والسكينة اذ لا يكن توقيف نموهم . وعليه فلا نستطيع ابعادهم عن امتلاك العادات لاننا نحن انفسنا نضرم فيهم نيران الميل الى بعضها اذا كانت علاقتهم معنا قوية اذ يتمكنون من استماع ما نقول ونظر ما نفعل فيرسخ فيهم كل ذلك لما لهم من القوة في أغليلد اعمال غيرهم وبما ان الحالة كذاك فالوقت الذي يصير فيه الولد اهـ لا لعمل من الاعمال هو الوقت المناسب ابد ورع العادة ولا سيما اذ يكون الولد في عصر اللدونة والتأثر لانه بعد البلوغ تغلظ منه الطباع وأقسو الاميال وأقوى الشكوك ويصير كل جهد في طبع الطباع القويمه ضربا من المحال · فالعادات التي تغرس ابان الصبوة في السنين الاونى من الحياة هي العادات الثابتة غير المتزعزة خلافًا لتلك التي يتعب في تحصيلها بنكران الذات وتحمل المصاعب والمشاقب آيام البلوغ فانها مقاقلة ليس لها قرار

قال بمضهم ان الولد ينبغي ان لا يقيد بل يترك في الصبوة على هواه

ليختار لنفه طريقاً يسير فيها في مسئقبل حياته · ذلك عين الخطأ لان تركنا له هو نفس تغييرنا له بما يكتسبه من العوائد التي ينبغي الاقلاع عنها فاقادة الاولاد في طريق قو يمة واجبة لان ذلك يكسبهم التعود على الفضيلة فلا تميل بهم اميالهم نحو الشر

ولا يخفى ما للهادة من الشأت العظيم والتأثير البين في الافعال الافرادية التي بدونها لا تشغل حيزاً مهماً في الوجود فلو الفتنا الى الافعال بنفسها منقطعة عن الماضي والمستقبل لرأينا كثيراً منها جديراً بالنظر وموجباً للانزعاج والفلق لا يستحق الالتفات اليه غير ان النظر الى ما مضى قوي حتى ان كل من اتخذ على عانقه نثقيف الاولاد وتهذيبهم يقصر في اداء الواجب عليه ان لم ينتبه كل الانتباه الى كل ما يبدو من الافعال الزهيدة الادبية وعليه فان المزح القليل واهلاك شيء زهيد يظهر انه مما لا نفت له وصرف دقيقة سدى يستدعي النظر لان ذلك اول خطوة تعدو به نحو الباطل والاسراف وضياع الوقت

واما اشتراك الولد بحاسات رفية ه وانتباهه الى نفض غبار ثوبه واجتهاده لمحافظته على وقتة ووقت غيره فهو خطوة ايضاً تستدعي الالتفات والانتباه اذ انها تعدو به الى الشفقة والتوفير والمحافظة على الوقت فهذه كلها افعال زهيدة قلما ينتبه اليها مع انها هي الاساس الوحيد الذهب يبنى عليه صروح مجد الافراد و بالتالي الامة لان ما الامة سوى الافراد

فنستلفت انظار المدرسين وارباب التهذيب من الاباء والامهات ان يهتموا في امر هذه الافعال التي تبدوا للناظرين انها طفيفة ويقدروها حق قدرها لانها حجر زاوية العادات، فان كانت مما يوءدي الى الفضل والنبل اقتضى تربيتها وانماوءها لان قطع جدر الشر ممهدد السبيل لامتداد جذيرات الفضيلة

هذا وان غرس العادة يقلضي له وقت طويل لان القوة الادبية التي تصرف في انماء العادة لا يكون لها النفع المطلوب ان استعملت وقتاً قصيراً فهي تحاكي القوة الميكانيكية · وعليه قــلا ينبغي ان ينظر نجاح عظيم في التعليم في وقت قصير لان الوثبات الفجائية في الاداب والمعارف مباين لسنة تركيبنا الطبيعي فاذا كان غرش عادة واحدة يقتضي لها مشقة عظيمة · فالاحرى بنا ان لا نجتهدن في زرع عادة اخرى معها في وقت واحد واما اذا كان لدينا عادات كثيرة يلزم تلقينها وغرسها فمن الضروري اعمال النظر في انتقاء الفضلي منها في تركين ومكن العادة عموماً وترسيخها قدمها • فاذا تسنى لنا ذلك نكون قــد عدونا شوطًا في تعويدنا الولد على اخضاعه شهواته وقوى نفسه الامر الذي يسوق به النضلع والتثبت \_\_ ساحات العوائد الحميدة والفضائل المجيدة على اخصر طريق واسهل منهج ولا يوجد غير طريق لمعاكسة العادة السيئة المكتسبة لان ما لا يحصل بيوم لا يهدم بيوم وعقل الولد الان يصادف لذة في نتميم بعض الافعال وعليه فما كان قادراً ان يدفع اول نتميم فعل او اول معاودة لذلك الفعل هو الان ضعيف جداً عن مقاومة المجرى وازدياد المقاومة بالقسوة والعنف برهان على الجهل بطبائع الاولاد لان هذه القسوة لا يتمكن من ايصالها الى الغاية وذلك السعي مما يو وي الى زعزعة اركان طبيعته الادبية فن المقتضي ان يرجع التلميذ القهقرى مقتصاً مدرجه ذلك كله تحت مراقبة الاستاذ ولا طريق اسهل من ذلك والاستاذ مطالب بتحضير كل ما يسهل للولد اكتساب ما يبدو منه من العادات الحميدة اثناء هذه المراقبة وهذا كما سبق وكل ما يعانيه الاستاذ من المشقات في قلع العوائد السيئة يجازك عليه مضاعفاً لانه يعدو به الى مراقبة الاولاد مراقبة دائمة فلا يتهيأ لهم فيما بعد اكتساب خصال ذميمة تجبر الاستاذ لمراجعت به تجثم المصاعب والاخطار سيف قلعها

# خ

الله عز وجل ميمت المتكبرين ويذلهم ويجب المتواضعين ويرفعهم المعجب ينقص من الشرف والتواضع يزيد فيه وينحيه الجهل والبخل مع التواضع خير من العقل والجود مع الكبريا.

### الصراء\_ة

انه لما رأى الامبراطور يوستنيانوس ان التعديات والشرور قد كثرت في القسطنطينية وطال زمان جريها اقام حاكماً لها رجدلاً من المشهورين بالامانة والنشاط والعدل والاقدام والحذق وسلم البه كل سلطانه ليقاص المذنبين واعان ان حكم حاكم القسطنطينية بنفذ بدون ان يكون قابل الاستئناف وان الامبراطور لا يعفو عن احد · فهذا الاعلان الامبراطوري اوقع الرعب في قلوب كل اهل التعدي والعدوان خلا رجل واحد كان يظن انه غير خاضع للقانون · ففي ذات بوم تعدى على ارمل وسلب منها ما يخصها فدارت الى الحاكم المذكور وشكت امرها اليه

وكان الحاكم بعلم كيف ينبغي ان يتصرف فكتب الى المتعدي كتابًا الطيفاً وتوسل اليه بان ينصف الارملة المسكينة وسلمها التحرير وقال لها خذية انت اليه · فاخذته وسلمته له · فلما قرأه المتعدي استشاط غيظاً وضر بها واهانها بالكلام · فلما رجعت الى الحاكم واخبرته بما توقع له تكدر وطلب المتعدي الى مجلسه ليحاكمه وارسل اليه ورقة الدعوة · فاستهزأ بها وعوضاً عن ان يطيع امر الحاكم سار ليتناول الطعام مع الامبراطور · فعرف الحاكم بذلك فاستأذن الامبراطور بان يسمح له في الدخول عليه وهو الحاكم بذلك فاستأذن الامبراطور بان يسمح له في الدخول عليه وهو

يتناول الطعام ليعرض له امراً فاذن له فدخل وقال « يا ايها المولى اذا كنت لا تزال مصمها على انفاذ الاوامر التي اعلنتها بخصوص المتعدين لا انفك عن خدمة جلالتك بانفاذ اوامرك ولكن اذا كنت قد حدث عن ذلك المشروع الذي يليق بك بحيث يتشرف اشد الهاس شراً باحسانك وبالجلوس عند مائدة طعامك ارجوك ان انتنازل لقبول استعفامي من خدمة لا اقدر ان اكون فيها على تلك الحال ما لم اكدرك بدون ان انفعك »

فانتبـة الامبراطور الى هذا الكلام وقال « انني لم اعدل قط عما قد صمهت على انفاذه فاجعل بجثك في كل مكان فها انا اسمح لك به ولو كان في نفس عرشني فانني انزل عنه لامكنك من انفاذ العدل »

فلم أسمع الحاكم هذا الجواب استند عليه والتي القبض على ذلك الرجل المتعدي وهو جالس مع الامبراطور عند مائدة الطعام وساقه الى المجلس وسمع شكوى الارملة وبما ان ذلك الرجل الذي كان على جانب عظيم من القحة والجسارة بات مرتجفًا لا بقدر ان يحامي عن نفسه بشي الظهور تعدياته وجمله الحاكم الصارم العادل مثالا لنفوذ العدل حجز املاكه لنفع الارملة وكان هذا العمل واسطة لقطع التعديات من القطسنطينية زمانًا طويلا فلنقتدي به

# على مذبح التضحية او الابن الضال

رواية جليلة الفائدة تعريب الست الفاضلة اسمى طوبي الكاتبة البارعة والمعربة الحاذقه وقد اهدت انما نسخة منها نقع في ٢٣٠ صفحة جامعة لكل ما نلذ مطالعتها فتصفحناها فوجدناها حسنة التنسيق محكمة الوضع سديدة المنهج تشف عن مادة غزيره وحكم باهرة فنثني على همة حضرة المعربة ثناءً طيباً ونرجوا لهذه الرواية مزيد الرواج والاقبال ونحث الذين يرغبون مطالعة الروايات الادبية اللطيفة التي تقضي بها الاوقات وتجمع بين الفائدة والفكاهة ان يطلبوا هذا الجزء الاول من الرواية من حضرة المعربة الفائدة والفكاهة ان يطلبوا هذا الجزء الاول من الرواية من حضرة المعربة الفائدة والفكاهة ان يطلبوا هذا الجزء الاول من الرواية من حضرة المعربة الفائدة والفكاهة الوطنية بعكا

# الشراء ولا التأجير

دخل البارون روتشيلد المالي المشهور في فندق بسويسرا طالباً حجز جناح له ولما سأل عن الايجار عين له صاحب الفندق ( وكان يعرفه ) مبلغاً باهظاً • فلم يجب روتشيلد وسكت مفكراً • فقال له صاحب الفندق • اذا كانت الاجر غالياً فاني لا اتاخر عن تخفيضه • فاجابه روتشيلد – كلا • انا فقط افكر في شرا • هذا الفندق بدلا من تأجير جناح فيه

### S=>

التواضع من كرم السجايا والكبرياء من خبث النوابا ثلاثة تورث المحبة الدينوالكرم والتواضع وثلاثة تورث البغض النفاق واللوءم والكبرياء المتواضع عند نفسه حقير وعند الناس كبير والمتكبر عند نفسه كبير، وعند الناس حقير

قال احد العلماء لابنه : يا ابني التمس الرفعه بالتواضع والشرف بالدين والعفو منه تمالي بالعفو عن الناس

التواضع يكسب السلامة والكبرياء تورث الندامة ويل : ما تكبر احد على اخوانه الالمقص بجده في نفسه الكريم المتواضع يهرب من المديح والمديج يتبعه اللئيم للمتكبر يطلب المديح والمديج ببتعد عنه لا ناصر اعز من التواضع ولا عدو اشر من الكبرياء اذ رأيت الرجل معجباً برأيه فاعلم ان الجاهل اعقل منه من عجب بنفسه ذل ومن عجب بعقله ضل تواضع الاديب بدعو الى كرامته وتكبر الجاهل يدعو الى اهانته تواضع الاديب بدعو الى كرامته وتكبر الجاهل يدعو الى اهانته

# ابنة القبطان «نابع لما قبل»

واخذا يحدقان بهو لاء الجنود وما بأتونه من الاعمال الحربية . فدهش بطرس من مهارتهم في جميع ضروب الفروسية وتأمل فيهم ملياً واذا هم منقسمون الى ثلاث فرق والقبطان في الوسط يامر وينهى بصوته الجهوريك والجميع طوع اشارته · وكان المتفرجون من كل سن وطبقة مرصوصين على الارصفة المناوحة بوجوه باسمية وثغور مفترة يشاهدون تلك التمر ينات التي تأخــ نـ بمجامع الفلوب · اما بطرس فلم يشاهد قبلاً مشاهد كهذه ولذا اخذه التحير عندما عاين بعض الفرسان يختطف كل منهم آخر من صهوة جواده وهو لا يدري وخيولهم طوع امرهم يلاعبونها كما يشاوءون فتارة تربض وآونة تشب مظهرة القلب معجبة بفارسها الصنديد • و بعضهم يترجلون و يطلقون الاعنة لخيولهم فتذهب في عرض السهل مضارعة مرور السهم فيتبعونها عدواً وحالما يدركونها يعلون صهواتها دون مهـل . وغيرهم يدورون على خيولهم فيتحولون من ظهرها الى بطنها ومن جانبها الواحد الى الجانب الاخر وهي مشرعة كالبرق. وبغضهم يلصقون رو وسهم بصهواتها و يرفعون ارجلهم الى فوق فتــذهب بهم كالبرق الحاطف شوطًا بعيداً وهم في هــذه الحالة عدا امور اخر ــــ لا بقوى اليراع على وصفها

فلما رآه شغابر بين على هذه الحالة من الذهول والاستغراب قال له: اراك تهتز غرابة منهذه المشاهد · فقل لي وابيك ماذا بحل بك لو تشاهد الاستعراض في مدينة بطرسبرج ولا سيا هذه الايام على عهد الامبراطورة الحالية كاترينا المعظمة التي قد رفعت روسيا الى شامخ المجد وذروة السمد وسمت بها الى اوج المدنية والادآب فحد ث عن تلك الاحتفالات ولا حرج ·

وفيما هما في مثل هذا الكلام اذ نفخ البوق فتفرقت الفرسان والجنود وعاد كل الى مكانه ، اما بطرس فشكر للضابط شغابرين وودعه وهرع الى حيث كان القبطان ، فعرفه بنفسه وناوله كتاب الجنرال وذهب في صحبته الى قصره حيث رحب به واكرم وفادته ودعاء لان بقيم عنده في منزله و يكون في جلة اهله ، فلبي بطرس شاكراً

ومن هـذا الحين اصبح بطرس يمارس خدمته العسكرية بكل أمانه ونشاط . وكان مثالا للطاعة والادب والرصانة . فاحترمه اهـل القصر واحلوه مقاماً علياً من قلوبهم

وكان للقبطان ابنة وحيدة يقال لها ماري حسنة المنظر اطيفة المعشر

فريدة الجمال كريمة الخلال على جانب عظيم من الادآب والنضيلة وطيبة القاب ولم يكن يراها احد الاعيل اليها ويرتاح الحديثها . قال شاهدها بطرس أحبها حبًّا طاهراً وعزم ان يتخذها بغيته من دنياه اذا وفقه الله اما ماريے فاذ رأت من بطرس شهماً عفيفاً طاهر الذيل مالت اليه وكانت لا تسر الا بروءيته ومحادثات مع بمضها و يحكمان في قلبيها علائق المودة الطاهرة التي كانت تشتد مع توالي الايام هــــذا والالفة تنمو بين بطرس والضابط شغابرين وتمكنت بينهما اسس المحبة والموالاة حتى صارا اليفين قلما يفترقان · فكان بطرس يتردد اليه في اكثر الاوقات فيرى منه صديقًا حميا مخلصًا . ولكن هيهات ما تمناه بطرس لان عقارب الخلاف قد دبت بينها وتكدر عيشها بعد الصفاء وذاك لان شغابر بن حسد بطرس لما رآه رفيع المنزلة عند القبطان وذويه ولاسيما ابنته ماري فاخذ يتدبر الوسائط اللازمة ليحقره في اعينهم لانه كان في ما مضى من الزمن قد خطب ماري من ابيها فرده خائباً . وهذا ما جمله يضمر لها في قلبه شرأ

ففي احد الآصال بينها كان بطرس جالساً في غرفته غائصاً في بجار التأملات اذ دخل عليه شغابرين فحياه وجلس بازائه فائلا لا تدهش يا صديقي من مجيئي اليك في مثل هذة الساعة فقد دفعني الى ذلك امر ذو بال

فسأله بطرش متمجبًا: وما هو هذا الامر ?

اجابه: ان الصداقــة التي بيننا لقضي عــليُّ بمكاشفتك في امر عنك وقد ساءنى حصوله

فسأله بطرس: ماذا بلغك ?

اجاب: بلغني انك تود ماري ابنة القبطان وفي نيتك الاقتران بها فغفق فوءاد بطرس خفوقاً شديداً وانتشر الدم في وجهه لكنه تجلد وقال سكينة: وما معنى ذلك

مرادي ايها العزيز ان اكاشفك بما في ضميري واطلعك على حتيفة هذه الفتاة ليتحقق لديك صدق طويتي لك

\_ قل ما بدا لك -

كنت قبلا قد احببت هذه الفتاة وعاةت آمالي بها الا ان الايام اظهرت لي خطائي اذ وقفت على سوء ادابها ورداءة اخـلاقها ولذ فاني اوثر ان تكشف انت ايضاً عن بصيرتك وتخاف على خداع نفسك وتنهذها نيذ النواه

فاضطرب بطرس كانه سمع ما يحط من قدره وقد ادرك من كلام شغابرين انه منطو على نوايا خبيثة غير مسنقيمة نحوه وانه لا يريد خيره فاجابه بقسوة ونفور: دع هذا الكلام لانه يسوئني وقد اشتممت منه رائحة العداوة ني وهلم نتكايم في موضوع آخر اكثر فائدة واوفر عائده

فلما سمع شغابرين هـ ذا الكلام المنقع لونه واربد وجهه وخاطب بطرس بصوت البح وقد خنقه الغيظ: او الى هنا بلغت منك الجسارة حتى قد فتني بهذه المطاعن التي انا براء منها فلا بأس لان كل اناء بالذي فيه ينضح ثم نهض لساعته وخرج من الغرفة حانقاً اشد الحنق وهكذا صرم حبل الصداقة الذي كان متيناً بين هذين الصديةين . . .

بعد ان اتى على الحادثة المذكورة ثمانية ايام كان بطرش جالساً سيف غرفته غائصاً في لجة من الافكار واذا برسول من لدن القبطان قد دخل عليه و بعد السلام اخبره بان القبطان يدعوه لمواجهته · فقام بطرس لساعته وانطلق مع الرسول

ولما دخل قاعة الاسنفبال التي القبطان جالسًا على مائدة وقد اسند رأسه بيده وعلائم الحيرة بادية على وجهه وحوله نفر من الضباط كأن على روءوسهم الطير · فاستغرب بطرس ذلك ولم بفقه كنه الامر · فرفع القبطان رأسه وخاطب جمهور الضباط قائلاً · لقد ارسل لي اليوم حضرة الجنرال (اورنبورج) كتابا تضطرب الجوانح من قراءته لما فيه من وصف المخوال التي ستفاجئنا عما قليل قال هذا واخرج من جيبه رقعة وقرأ ما ياتي الى حاكم قلعة الجبل الابيض القبطان ميرانوف · باسف اخبركم عن حادث جلل ظهر في ولايتنا وهو ان احد القوزاق المدعو بوكاتشوف تمر دعلي الدولة وقاد جانبا كبيرًا من الشعب ليثور على الحجومة مدعيا انه

الامبراطور بطرس الثالث زوج الامبراطورة كاترينا الثانية وقد اعلن هذا الانسان بانه يود الزحف على مدينة بطرسبرج بقصد اغتيال الملكة زوجته ( حسب زعمه ) وتنصيب ابنه مكانها فصدقــه كثيرون من ذوي المقول الساذجة وانضموا تحت رايته واكثرهم منطوائف نهر فولغا الذين تربصوا ينتظرون حجة تمكنهم من الثورة ضد الحكومة لارجاع حريتهم واملاكهم التي سلبتها منهم في ما فرط من الزمن · واعلموا ايضاً تحت لوائه عدداً غفيراً من القوزاق احتشدوا اليه لانهم كانوا يتوقعون هذه الغرة الانتقام من الحكومة على ما عاملتهم به من الصرامة والنسوه . وهذا العدو الشديد البأس يطوف الان في نواحينا مع اعوانه واخصائه مهاجماً الفلاع وعاملا على سلب وقتل من يقع في يده من رعايا الدولة حتى استفحل امره ونفاقم شره · فاحب منك ايها القبطان ان تكون على حذر من هذا النَّا ثر وتبذل ما استطعت من الجرد وما في وسعك من الدهاء في الضرب على ابدي هو، لا العصاة وكبح جماههم وانا مطلق لك ان تصنع ما شئت ونتذرع بكل ذريعة يفتح عليك بها ذكاو ك والسلام

وما فرغ القبطان من قراءة هـ ذا الكتاب الا اطرق جميع الضباط الى الارض يتفكرون وقد اربدت وجوههم واضطربت خواطرهم فلمحظ منهم القبطان ذلك واخذ يحثهم على الشجاعة والثبات وطلب منهم ان يكتموا مضمون الكتاب لئلا ينتشر على الالمدنة فيقع الجبن والذعر في

قلوب الاهلين · فوعدوه باجابة مبتغاه وقالوا له بصوت واحد : ثق ايها الفيطان بات مقارعة الاهوال وركوب الاخطار لا تهولنا ولا تروعنا مادامت جدوة حب الوطن مشتعلة في افئدتنا · · فلا فسلم القلعة لهذا الزنيم زعيم هو الاع العصاة

اما بطرس فقلق له ـ ذا الامر اشد القلق لانه خاف ان تكون عواقبه حائلة دو سعادته والاجتماع بماري ولذلك قضى اياماً متوالية وهو يهاجم جيوش الافكار المتضاربة في دماغه لا يبي على شيء وخيراً توجه الى قاعة القبطان فوجد عنده بعض الضباط فجلس بينهم وطرح عليهم امر العذارى والنساء مشيراً ان يرسلوهن الى اورنبورج لانها بمأمن من الاعداء فوافقوا جميعاً و قف هذا الوقت دفع الباب ودخل الحجرة رجل قوزافي لقدم الى القبطان وناوله كتاباً دون ان ينبس بدنت شفة فتناوله القبطان وفضة واذا هو مرسل من الثائر بوكاتشوف بتوقيع صاحب السدة الروسية الامبراطور العظيم الشأن بطرس الثالث وزبدة ما فيه ان هذا المدعي يامر القبطان بالاذعان وتسليم قله ـ قالجيل الابيض له والا فيزحف عليه يامر القبطان بالاذعان وتسليم قله ـ قالجيل الابيض له والا فيزحف عليه

بخيله ورجاله ويفتك به وبقومه فتكا ذريعًا

فلما سمع الضباط ذلك زاد قلقهم واضطرابهم والتهبت افئدتهم غيظًا وحنقاً الا ان ذلك كان ادعى الى اعتصامهم بالشجاعة والثبات الى ان يقضي الله امراً كان مفعولا · وقد وطنوا النفس اجابة لا قتراح بطرس على ارسال العذارى والنساء في صبيحة اليوم التالي الى مدينة اورنبورج · · · بعدئذ استدعى القبطان الرسول وتكام معه فلم بحر جواباً فاعاد عليه الكلام باللغة التترية فلم يحصل منه على طائل ولما يئس من اقراره امر بطرحة على الارض وجلده · فجنا عندئذ الرسول امامه وفغر فاه واذا هو خال من اللسان فعفا عنه واطلق سراحة · ثم تفرق الضباط على امل ان يعودوا في العد للمذاكرة بهذا الشأن ·

ولما صار المسا، وخيم الظلام التي بطرس نفسه على سريره اعيا، من من شدة النهاب قلبه واشتغال بلباله ولاسيما لانه كان وجلا على ماريه من ان يصيبها اذى بسبب هو الا القوزاق الشائرين وقد تمثلت له اذ ذاك حوادث رائعة ومعارك شديدة زادت هواجه واشغلت مخبلته ومازال يئقلب فراش الوساوس الى ان بزغ الفجر ولم يكتحل طرفه بالمد الكرى فقام وارتدى ثيابه واراد الخروج واذا بخادم القبطان آت مكفهر الوجه مرتهش البدن وحالما وصل اليه صاح: بلا عظيم يا سيدي فان جيوش الاعداء قد احاطت بالقلعة وها نحن في حالة الاسر المبين الما القوزاق

الذين كانوا عندنا فقد هر بوا ليلاً مع الضابط شغابرين وانحازوا الى العدو فهمت بطرس حائراً ولبث واقفاً كانه قطعة من جماد وكانت كل كلمة من كلمات الرسول سهماً نافذاً في فواده ولما آب اليه روعه سأله واين الان حضرة القبطان

اجاب: اني تركته على الرابية يجمع المساكر \_ وهل خرجت ماري مع العذارى \_ كلا يا سيدي لاننا لم نر كهن مخرجاً

فازداد اضطراب بطوس وقد تأوه وسالت من مقاتيده الدموع السخينة احر من الجمر فغادر حجرته وهرول الى الرابية حبث كان القبطان محاطاً بالضباط والجنود وهو يلتي عليهم الخطب الحماسية ويستفز هممهم الدكفاح والدفاع واذ تفرس بطرس فيهم راى علامات الفشل ظاهرة على وجوههم فعلم ان الامر عائد للاعداء لا محالة ولاسيا لان جميع القوزاق الذين كانت تناط بهم الآمال في مثل هذه الاحوال خرجوا من القلمة وانضموا الى جبش الاعداء الامر الذي جمل القلمة غير حصينة فاستحوذ عليه من جراء ذلك الغم والهم ورفع طرفه الى الاسوار فالفاها وقد احاطها الاعداء الاسورة بالمعاصم وهم يصرخون و يتهددون وكان ذلك عام ١٧٧٣